Awami Nastaliq - Type Sample

Note:

This page will only display properly in Mozilla Firefox. Also, Graphite must be enabled. See Using Graphite in Mozilla Firefox.

This document demonstrates all of the characters in the font. It is organized by Unicode block. Alternate glyphs that are available through features are demonstrated in the Features document. At the end is a sample demonstrating Arabic shaping and another example of running text.

Basic Latin:

Regular: ! " # $ % & ' ( ) * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [ ] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Bold: ! " # $ % & ' ( ) * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [ ] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Latin-1 Supplement:

Regular: ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

Bold: ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

Latin Extended-A:

Regular: 1 OE oe Š š Ÿ Ž ž

Bold: 1 OE oe Š š Ÿ Ž ž

Latin Extended-B:

Regular: ƒ

Bold: ƒ

Spacing Modifier Letters:

Regular: ˆ ˇ ˉ ː ˘ ˙ ˚ ˛ ˜

Bold: ˆ ˇ ˉ ː ˘ ˙ ˚ ˛ ˜

Combining Diacritical Marks:

Regular: ◌̀ ◌́ ◌̂ ◌̃ ◌̈ ◌̊ ◌̌ ◌̧ ◌ CGJ (U + 034F)

Bold: ◌̀ ◌́ ◌̂ ◌̃ ◌̈ ◌̊ ◌̌ ◌̧ ◌ **CGJ (U + 034F)**

Greek and Coptic:

Regular: π

Bold: π

General Punctuation, Superscripts and Subscripts, Supplemental Punctuation:

Regular: ‐ ‑ ‒ – — ― ‘ ’ ‚ “ ” „ † ‡ • … ‰ ‹ › ⁄ ⁴

Bold: ‐ ‑ ‒ – — ― ‘ ’ ‚ “ ” „ † ‡ • … ‰ ‹ › ⁄ ⁴

Currency Symbols:

Regular: €

Bold: €

Letterlike Symbols, Geometric Shapes:

Regular: ™ ◌

Bold: ™ ◌

Arabic:

Regular:

ٮ ـٮـ ے ص سم ؍ ٪ ؞ ؋ ، ر ے ع ◌ٓ ◌ٔ ◌ٕ ◌ٖ ◌ٗ ◌٘ ؛ ؟ ی ء آ أ ؤ إ ئ ا ب ة ت ث ج ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ک ل م ن ه و ی ي ◌ً ◌ٌ ◌ٍ ◌َ ◌ُ ◌ِ ◌ّ ◌ْ ◌ٓ ◌ٔ ◌ٕ ◌ٖ ◌ٗ ◌٘ ◌ٙ ◌ٚ ◌ٛ ◌ٜ ◌ٝ ◌ٞ ٠ ١ ٢
٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٪ ٫ ٬ ٭ ٮ ٯ ٱ ٲ ٳ ٹ ٺ ٻ ټ ٽ ٿ ڀ ځ ڂ ڃ ڄ څ چ ڇ ڈ ډ ڊ ڋ ڌ ڍ ڎ ڏ ڐ ڑ ڒ
ړ ڔ ڕ ږ ڗ ژ ڙ ښ ڛ ڜ ڝ ڞ ڟ ڠ ڡ ڢ ڣ ڤ ڥ ڦ ڧ ڨ ک ڪ ګ ڬ ڭ ڮ گ ڰ ڱ ڲ ڳ ڴ ڵ ڶ ڷ ڸ ڹ ں ڻ ڼ
ڽ ھ ۀ ہ ۂ ۃ ۄ ۅ ۆ ۇ ۈ ۉ ۊ ۋ ی ۍ ێ ې ۑ ے ۓ ۔ ە ◌ۖ ◌ۗ ◌۞ ◌ۣ ◌ۤ ◌ۭ ۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۻ

Bold:

ٮ
ـٮـ ے ص سم ؍ ٪ ؞ ؋ ، ر ے ع ◌ٓ ◌ٔ ◌ٕ ◌ٖ ◌ٗ ◌٘ ؛ ؟ ی ء آ أ ؤ إ ئ ا ب ة ت ث ج ح خ د ذ ر ز
س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ک ل م ن ه و ی ي ◌ً ◌ٌ ◌ٍ ◌َ ◌ُ ◌ِ ◌ّ ◌ْ ◌ٓ ◌ٔ ◌ٕ ◌ٖ ◌ٗ ◌٘ ◌ٙ ◌ٚ ◌ٛ ◌ٜ ◌ٝ ◌ٞ ٠ ١ ٢
٣
٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٪ ٫ ٬ ٭ ٮ ٯ ٱ ٲ ٳ ٹ ٺ ٻ ټ ٽ ٿ ڀ ځ ڂ ڃ ڄ څ چ ڇ ڈ ډ ڊ ڋ ڌ ڍ ڎ ڏ ڐ ڑ ڒ

ڒ ڗ ړ ڙ ڐ ښ ڛ ڜ ڝ ڞ ڠ ڡ ڢ ڣ ڤ ڥ ڦ ڧ ڨ ک ڪ ګ ڬ ڭ ڮ گ ڰ ڱ ڲ ڳ ڴ ڵ ڶ ڷ ڸ ڹ ں ڻ ڼ
ڽ ھ ۀ ہ ۂ ۃ ۄ ۅ ۆ ۇ ۈ ۉ ۊ ۋ ی ۍ ێ ۏ ې ۑ ے ۓ ۔ ە ۖ ۝ ۞ ۟ ۠ ۡ ۢ ۣ ۰۱۲۳۴۵۶۷۸۹ ۼ

Arabic Supplement:

Regular:

ݐ ݑ ݒ ݓ ݔ ݕ ݖ ݗ ݘ ݙ ݚ ݛ ݜ ݝ ݞ ݟ ݠ ݡ ݢ ݣ ݤ ݥ ݦ ݧ ݨ ݩ ݪ ݫ ݬ ݭ ݮ ݯ ݰ ݱ ݲ ݳ ݴ ݵ ݶ ݷ ݸ ݹ ݺ ݻ ݼ ݽ ݾ ݿ

Bold:

ݐ ݑ ݒ ݓ ݔ ݕ ݖ ݗ ݘ ݙ ݚ ݛ ݜ ݝ ݞ ݟ ݠ ݡ ݢ ݣ ݤ ݥ ݦ ݧ ݨ ݩ ݪ ݫ ݬ ݭ ݮ ݯ ݰ ݱ ݲ ݳ ݴ ݵ ݶ ݷ ݸ ݹ ݺ ݻ ݼ ݽ ݾ ݿ

Arabic Extended-A:

Regular:

ࢦ ࢰ ࣓ ࣔ

Bold:

ࢦ ࢰ ࣓ ࣔ

Arabic Presentation Forms A and B:

Regular:

رحمة الله عليهم رحمة الله عليها ﴾ ۞ ﴿ رحمه الله رضي الله عنه رضي الله عنها رضي الله عنهم رضي الله عنهما رضي الله عنهن عليه السلام عليهم السلام رحمهم الله رحمة الله عليه رحمة الله عليها سلام علينا ﷲ ﷺ ﷻ ﷼ ﷽
سبحانه وتعالى عز وجل

Bold:

رحمة الله عليهم رحمة الله عليها ﴾ ۞ ﴿ رحمه الله رضي الله عنه رضي الله عنها رضي الله عنهم رضي الله عنهما رضي الله عنهن عليه السلام عليهم السلام رحمهم الله رحمة الله عليه رحمة الله عليها سلام علينا ﷲ ﷺ ﷻ ﷼ ﷽
سبحانه وتعالى عز وجل

Arabic Extended-C:

Regular:

○

Bold:

○

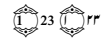
Arabic Shaping (some basic shapes):

Regular:

ا ا ب ببب ج ججج د د ر ر س سسس ص صصص ط ططط ع ععع ف ففف ق ققق ك ككك ل للل
م ممم ن ننن ه ههه و و ي ييي ک ککک ے ے لا

Bold:

ا ا ب ببب ج ججج د ر ر رس سس ص صص ط ططط ع عع ف ففف ق قق ک ککک ل للل م مم ن نن ہ ہہ و و ي يي ک ککک ے ے لا



Urdu UDHR #26:

دفعہ ۲۶۔

(۱) ہر شخص کو تعلیم کا حق ہے۔ تعلیم مفت ہو گی، کم سے کم ابتدائی اور بنیادی درجوں میں۔ ابتدائی تعلیم جبری ہو گی۔ فنّی اور پیشہ ورانہ تعلیم حاصل کرنے کا عام انتظام کیا جائے گا اور لیاقت کی بنا پر اعلیٰ تعلیم حاصل کرنا سب کے لئے مساوی طور پر ممکن ہو گا۔

(۲) تعلیم کا مقصد انسانی شخصیت کی پوری نشوونما ہو گا۔ اور وہ انسانی حقوق اور بنیادی آزادیوں کے احترام میں اضافہ کرنے کا ذریعہ ہو گی۔ وہ تمام قوموں اور نسلی یا مذہبی گروہوں کے درمیان باہمی مفاہمت، رواداری اور دوستی کو ترقی دے گی اور امن کو برقرار رکھنے کے لئے اقوامِ متحدہ کی سرگرمیوں کو آگے بڑھائے گی۔

(۳) والدین کو اس بات کے انتخاب کا اوّلین حق ہے کہ ان کے بچوں کو کس قسم کی تعلیم دی جائے گی۔

Uyghur UDHR #26:

26 ماددا

ھەمە ئادەم بىلىم ئېلىش ھوقۇقىغا ئىگە. بىلىم ئېلىش ھەقسىز بولۇشى كېرەك. ھېچ بولمىغاندا، باشلانغۇچ ۋە ئاساسىي باسقۇچتا شۇنداق بولۇشى كېرەك. باشلانغۇچ ماۋارىپ مەجبۇرىيەت خاراكتېرىدا بولۇشى كېرەك. تېخنىكا ماۋارىپى ۋە كەسپىي ماۋارىپ ئومۇميۈزلۈك تەسىس قىلىنىش كېرەك. ئالىي ماۋارىپنىڭ ھەممىگە قاراپ بارلىق كىشىلەرگە تەڭ پېچۇۋېتىش كېرەك.

ماۋارىپنىڭ مەقسىتى ئادەمنىڭ خاسلىقىنى بولۇق يېتىلدۇرۇش ھەمدە كىشىلىك ھوقۇقى ۋە ئاساسىي ئەركىنلىككە بولغانلىق ھۆرمەتنى كۈچەيتىش. ماۋارىپ ھەرقايسى دۆلەتلەر، ئىرقلار، ياكى ھەرقايسى دىنىي گۇرۇھلارنىڭ چۈشىنىشى، يول قويۇشنى ۋە دوستلۇقنى ئىلگىرى سۈرۈشى ھەمدە بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتىنىڭ پائالىيەتلىرىنى ئالغا سۈرۈشى كېرەك.

ئاتا-ئانىلار پەرزەنتلىرىنىڭ ئېلىشقا تېگىشلىك بىلىم تۈرلىرىنى ئاۋۋال تاللاش ھوقۇقىغا ئىگە.

This guide is from the Awami Nastaliq project version 3.5 and is copyright © 2014-2026 SIL Global.